

	Región de Murcia Consejería de Educación, Formación y Empleo	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP PARTE ESPECÍFICA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES OPCIÓN C CONVOCATORIA AÑO 2013
	Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas	

DATOS DEL ASPIRANTE:	CALIFICACIÓN EJERCICIO
Apellidos: Nombre:	

PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN C CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES (Duración 1h 15´)
--

(RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS)

BLOQUE 1 MEDIO AMBIENTE Y FUENTES DE INFORMACIÓN AMBIENTAL

EJERCICIO 1. Responda a las siguientes cuestiones:

- a) El modelo de sistema caja negra: concepto y tipos. *(1 punto)*
- b) Interacciones o relaciones causales: conceptos y tipos. *(1 punto)*

BLOQUE 2 LOS SISTEMAS FLUIDOS EXTERNOS Y SU DINÁMICA

EJERCICIO 2. Responda a las siguientes cuestiones:

- a) Eutrofización: concepto y descripción del proceso. *(1 punto)*
- b) ¿Qué repercusiones tiene la eutrofización de las masas de agua? *(0.5 puntos)*
- c) ¿Qué medidas pueden adoptarse para minimizar o evitar este proceso? *(0.5 puntos)*

BLOQUE 3 LA GEOSFERA

EJERCICIO 3. En febrero de 2001 se produjo un terremoto en la república de El Salvador (Centroamérica) con una magnitud de 6.6 en la escala de Richter. El epicentro se situó a 30 km. al suroeste de San Salvador (capital del país anteriormente citado) que produjo grandes destrozos en la capital y en 3 poblaciones cercanas además de 200 muertos. Explique los términos escritos en negrita y comente el posible origen del seísmo en relación con su situación geográfica.

- a) Concepto de epicentro *(0,25 puntos)*
- b) ¿Con qué otro punto está relacionado? *(0,25 puntos)*
- c) Concepto de magnitud y como se mide *(0.5 puntos)*
- d) Origen del seísmo (localización, placas participantes, movimientos) *(0.5 puntos)*
- e) ¿Qué factor de riesgo influyó en mayor medida en que se produjeran tantas víctimas a pesar de que la magnitud no fue muy elevada? *(0.5 puntos)*

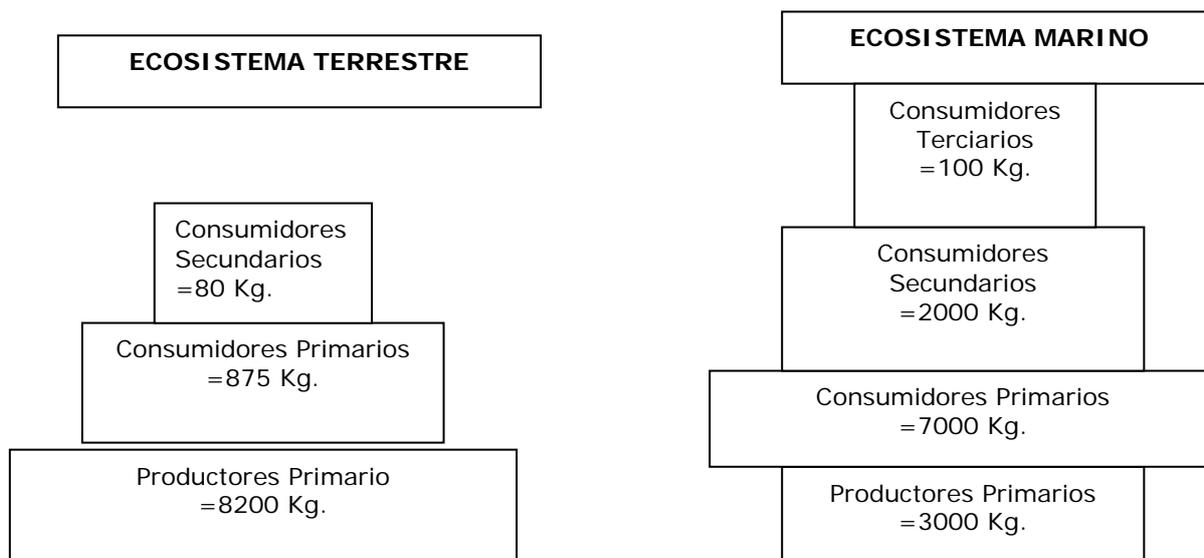
(RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS)

BLOQUE 4 LA ECOSFERA

EJERCICIO 4.

Responda a las cuestiones siguientes:

- a) Al observar las siguientes pirámides ecológicas diga, de qué tipo de pirámides se trata, interpretando los datos de cada nivel trófico y comentando la información que aportan sobre la estructura del ecosistema: (1 punto)



- b) Defina los siguientes términos: biosfera, población, comunidad (biocenosis) y ecosistema.

(0,25 puntos cada definición- total 1 punto).

BLOQUE 5 INTERFASES

EJERCICIO 5. Responda a las siguientes cuestiones:

- a) Defina desertificación y explique las razones fundamentales por las que hay en España zonas sometidas a una progresiva desertificación y qué zonas son las más afectadas. (1 punto)
- b) Proponga algunas medidas para disminuir o evitar sus efectos (1 punto)

BLOQUE 6 LA GESTIÓN DEL PLANETA

EJERCICIO 6. Responda a las siguientes cuestiones:

- a) Energía eólica: concepto, ventajas e inconvenientes (1 punto)
- b) Gestión de residuos; regla de las tres erres. Explique brevemente en qué consiste. (1 punto)

Criterios de evaluación:

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

Criterios de calificación:

La calificación máxima de cada cuestión viene expresada en los enunciados.



DATOS DEL ASPIRANTE:	CALIFICACIÓN EJERCICIO
Apellidos:	
Nombre:	

**PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN C
 CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES (Duración 1h 15´)**

RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS

BLOQUE 1 MEDIO AMBIENTE Y FUENTES DE INFORMACIÓN AMBIENTAL

Ejercicio 1. Responda a las siguientes cuestiones:

- a) Explique qué es un “modelo de sistema caja blanca”. (0,5 puntos)
- b) Relaciones causales: concepto, tipos y ejemplos. (1,5 puntos)

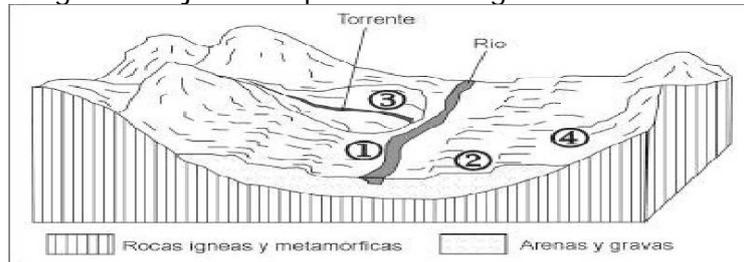
BLOQUE 2 LOS SISTEMAS FLUIDOS EXTERNOS Y SU DINÁMICA

Ejercicio 2. Defina los siguientes términos e indique su influencia sobre la vida en la Tierra:

- a) Efecto invernadero (0,5 puntos)
- b) Lluvia ácida (0,5 puntos)
- c) Efecto albedo (0,5 puntos)
- d) “Agujero” de la capa de ozono (0,5 puntos)

BLOQUE 3 LA GEOSFERA

Ejercicio 3. A partir del diagrama adjunto responda a las siguientes cuestiones:



- a) ¿Como clasificarías los riesgos que aparecen en relación a este gráfico? (1 punto)
- b) Los lugares marcados con 1, 2, 3 y 4 son áreas preseleccionadas para la instalación de un camping. ¿Cuál sería el lugar más seguro para su ubicación? Razone la respuesta. (1 punto)

BLOQUE 4 LA ECOSFERA

Ejercicio 4. Defina los siguientes términos: (2 puntos; 0,5 puntos cada definición)

- a) Biocenosis
- b) Biotopo
- c) Mutualismo
- d) Relaciones tróficas

BLOQUE 5 INTERFASES

Ejercicio 5. Responda a las siguientes cuestiones:

- a) Concepto de textura de un suelo y propiedades que le confiere a dicho suelo. (1 punto)
- b) Concepto de desertificación, causas y problemas asociados. (1 punto)

BLOQUE 6 LA GESTIÓN DEL PLANETA

Ejercicio 6. Responda a las siguientes cuestiones:

- a) Impacto ambiental de la explotación y combustión del carbón. (1 punto)
- b) Conceptos de huella ecológica y déficit ecológico en la Tierra. (1 punto)

Criterios de evaluación:

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

Criterios de calificación:

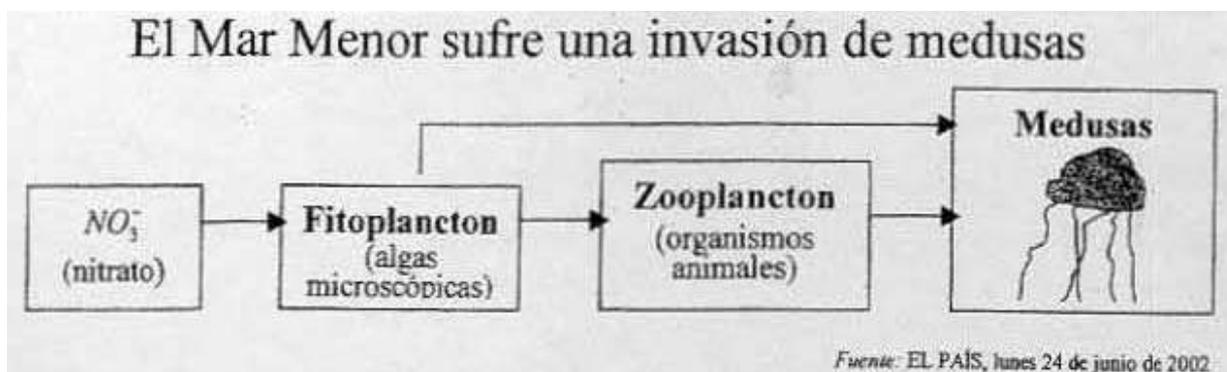
La calificación máxima de cada cuestión viene expresada en los enunciados.

	Región de Murcia Consejería de Educación, Formación y Empleo	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP PARTE ESPECÍFICA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES OPCIÓN C CONVOCATORIA 2011
	Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas	

DATOS DEL ASPIRANTE:	CALIFICACIÓN EJERCICIO
Apellidos: Nombre:	

PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN C
 CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES (Duración 1h 15´)

1. Últimamente las medusas invaden el Mar Menor durante el mes de agosto, coincidiendo con la máxima ocupación turística de la zona. Analice la cadena trófica que aparece representada en la parte inferior y conteste a lo siguiente: (3 puntos)



- ¿A qué se debe la mayor aportación de nutrientes que tiene como consecuencia el aumento de las poblaciones de medusas? ¿Qué nivel o niveles tróficos ocupan las medusas en esta cadena alimenticia?
- Es muy frecuente que los lagos y mares interiores como el Mar Menor sufran eutrofización. Explique en que consiste la eutrofización y las clases o efectos que se observan a medida que avanza el proceso.
- A fin de evitar el paso de las medusas al Mar Menor se colocan grandes redes para apresarlas. Comente la eficacia de esta medida a corto plazo y proponga otra medida (a medio o largo plazo) que considere más adecuada.

2. << ESPAÑA ES EL PAÍS EUROPEO CON MAYOR RIESGO DE DESERTIZACIÓN POR EROSIÓN DE SUS SUELOS >> (3 puntos)

- Explique qué se entiende por desertización y explique dos problemas que pueda causar a la sociedad española.
- Explique cuatro procesos que pueden dar lugar a situaciones de tipo desértico.
- Explique dos prácticas para defender el suelo de la erosión hídrica.

	<p>Región de Murcia Consejería de Educación, Formación y Empleo</p> <p>Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP</p> <p>PARTE ESPECÍFICA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES OPCIÓN C</p> <p>CONVOCATORIA 2011</p>
--	--	---

PREGUNTAS CORTAS

3. Explique brevemente en qué consiste el incremento del efecto invernadero y sus consecuencias. (1,5 puntos)

4. Explique brevemente en que consiste la inversión térmica. (1,5 puntos)

5. Defina los conceptos de evaluación del impacto ambiental y desarrollo sostenible. (1 punto)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba.
- Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación máxima de cada cuestión viene expresada en los enunciados. Cuando se disponga de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.